

Efeitos cognitivos das tecnologias

Local / Escola		Data:	__-__-2012	Sessão N°:	
Formadores:		Horário:	__:__h – __:__ h.	Presencial/online	
Sumário	As tecnologias digitais como fontes de recursos didáticos e pedagógicos: as mudanças nos contextos educativos decorrentes das tecnologias digitais; efeitos cognitivos das tecnologias digitais; obstáculos e resistências à utilização da tecnologia por parte dos professores; vantagens e limitações / necessidade de adequação das tecnologias às situações de aprendizagem.				
Conteúdos	Objetivos	Estratégias/Atividades	Tempo	Recursos	
Apresentação da sessão	➤ Apresentar plano e objetivos da sessão	<ul style="list-style-type: none">Apresentação sintética dos conteúdos da sessão através de mapa concetual.	5'	<ul style="list-style-type: none">ComputadorProjetor de vídeoMapa concetual	
As tecnologias digitais como fontes de recursos didáticos e pedagógicos	➤ Consciencializar sobre as mudanças nos contextos educativos decorrentes do uso das tecnologias digitais. ➤ Prever efeitos cognitivos das tecnologias digitais. ➤ Inventariar obstáculos e resistências à utilização da tecnologia por parte dos professores. ➤ Identificar vantagens e limitações das tecnologias digitais. ➤ Selecionar e adequar as tecnologias digitais às situações de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">Apresentação do “estado da arte” relativo às principais mudanças nos contextos educativos decorrentes da evolução tecnológica.<ul style="list-style-type: none">Troca de ideias sobre a temática.	20'	<ul style="list-style-type: none">ComputadorInternetProjetor de vídeoTextos de apoio e apresentação em PowerPointPlataforma de ambiente virtualPrograma wiki	
		<p style="text-align: center;">❖ Intervalo</p> <ul style="list-style-type: none">Exploração dos temas abordados.<ul style="list-style-type: none">Constituição de grupos de 2 ou 3 formandos.Leitura de textos e pesquisa na Internet sobre os seguintes tópicos relacionados com a utilização das tecnologias digitais (cada grupo abordará uma temática diferente):<ul style="list-style-type: none">Principais mudanças.Efeitos cognitivos.Vantagens e desvantagens.Recursos de aprendizagem.Realização de trabalhos de grupo, em wiki, sobre o estudo e pesquisa efetuados.Apresentação dos resultados a que chegou cada um dos grupos de trabalho.	20' 10' 10' 60'		