

Efeitos cognitivos das tecnologias

Local / Escola		Data:	___-___-2012	Sessão N°: 4	
Formadores:		Horário:	__:__h – __:__ h.	Presencial/online	
Sumário	As tecnologias digitais na mudança de paradigma de ensino e aprendizagem: novo papel do professor e novos modelos de ensino e aprendizagem (estado da arte); cooperação e colaboração - a importância da partilha de experiências, recursos e saberes entre as comunidades de professores (estado da arte); a interdisciplinaridade como prática educativa; a necessidade de formação contínua/ao longo da vida.				
Conteúdos	Objetivos	Estratégias/Atividades	Tempo	Recursos	
Apresentação da sessão	➤ Apresentar plano e objetivos da sessão	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação sintética dos conteúdos da sessão através de mapa concetual. 	5'	<ul style="list-style-type: none"> Computador Projetor de vídeo Mapa concetual 	
As tecnologias digitais na mudança de paradigma de ensino e aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consciencializar sobre a necessidade de um novo papel a desempenhar pelo professor e de novos modelos de ensino e aprendizagem adequados às mudanças em curso. ➤ Avaliar a importância da partilha de experiências, recursos e saberes entre as comunidades de professores e contrastar com a realidade vivenciada nas escolas. ➤ Considerar a promoção da interdisciplinaridade como prática educativa. ➤ Justificar a necessidade de formação contínua/ao longo da vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Visionamento do vídeo “Livros digitais: o futuro? (Biblioburro)” <ul style="list-style-type: none"> Debate sobre o vídeo no contexto das “novas” competências do professor. ❖ Intervalo Exploração dos temas abordados. <ul style="list-style-type: none"> Constituição de grupos de 2 ou 3 formandos. Leitura de textos e pesquisa na Internet sobre os seguintes tópicos (os mesmos tópicos para todos): <ul style="list-style-type: none"> O novo papel do professor e os novos modelos de ensino e aprendizagem para o século XXI. A necessidade da partilha de experiências, recursos e saberes entre as comunidades de professores e a realidade vivenciada nas escolas. A interdisciplinaridade e as práticas nas escolas. A necessidade de formação contínua/ao longo da vida. Realização de trabalhos de grupo, em wiki, sobre os temas propostos. Debate sobre as conclusões dos trabalhos realizados. 	15' 20' 10' 30' 40' 30'	<ul style="list-style-type: none"> Computador Internet Projetor de vídeo Textos de apoio (“Abaixo a Escola aos Quadrinhos”,...) Apresentação em PowerPoint Plataforma de ambiente virtual Vídeo Programa wiki 	